

2021-24 LCAP: Goals 1, 2, and 6

LCAP de 2021-24 : Metas 1, 2, y 6

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Karen G. Long, Director, Strategy & Innovation
Directora de Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP

Presentation Materials

Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/PAC-031821> |



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.

Objectives / Objetivos

1. Tour of Open Data LCAP Dashboard
2. Recap: 2021-24 LCAP Development & Process
3. LCAP Goal 6: Basic Services
4. LCAP Goal 1: 100% Graduation
5. LCAP Goal 2: Proficiency for All

1. Recorrido del Tablero Público de Datos de LCAP
2. Resumen: Desarrollo y proceso del LCAP 2021-24
3. Meta 6 del LCAP: Servicios Básicos
4. Meta 1 del LCAP: 100% de Graduación
5. Meta 2 del LCAP: Competencia para Todos

"Faces of LCAP"

"Rostros de LCAP"



Sandra L. Gonzalez, Pupil Services and
Attendance (PSA) Counselor

Consejera de Servicios Estudiantiles y de
Asistencia (PSA, por sus siglas en inglés)



Megan Tomas, Specialized Student Services
(SSS) Counselor

Consejera de Servicios Estudiantiles
Especializados (SSS, por sus siglas en inglés)

Tour of Open Data LCAP Dashboard

Recorrido del Tablero Público de Datos de LCAP

<https://my.lausd.net/opendata/dashboard>

Recap: 2021-24 LCAP Development & Process

Resumen: Desarrollo y proceso del LCAP 2021-24

Opportunities for PAC Feedback

Oportunidades para la Participación del PAC

January: Pre-Draft
Enero: Pre-Borrador

Feedback on Team Presentations
Aportaciones sobre las
presentaciones del equipo

Comments on Draft LCAP
Comentarios del
borrador del LCAP

In January, we asked for your initial input on what programs and priorities you would like to see in the LCAP and in our Team Presentations

En enero, les pedimos sus aportaciones sobre qué programas y prioridades les gustaría ver en el LCAP y en nuestras presentaciones como equipo

During the LAUSD Team Presentations, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD, tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal de LAUSD sobre nuestros programas

PAC will also develop comments on the draft LCAP, which the Superintendent will respond to in writing

PAC también desarrollará los comentarios sobre el borrador del LCAP, a los cuales el Superintendente contestará por escrito

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Cronología de la Involucración del PAC y Desarrollo de LCAP

January 21
21 de enero

February 18
18 de febrero

March 18
18 de marzo

April 8
8 de abril

April 22
22 de abril

May 20
20 de mayo

**Initial LCAP
Overview and
Pre-Draft Input**

Repaso
General del
LCAP Inicial y
Aportaciones
sobre el Pre
Borrador

**LCAP & LCP
Annual Update**

Actualización
anual de LCAP
y LCP

**Team
Presentations
for 2021-24
LCAP Goals
1, 2, and 6**

Presentaciones
de equipos
para 2021-24,
Metas de LCAP
1,2, y 6

**Team
Presentations
for 2021-24
LCAP Goals
3, 4, and 5**

Presentaciones
de equipos
para 2021-24,
Metas de LCAP
3,4, y 5

**Comment
Development for
Superintendent
Responses**

Desarrollo de
comentarios para
comentarios del
Superintendente

**Presentation of
Superintendent
Responses**

Presentación de
comentarios del
Superintendente



Local Control & Accountability Plan
Designed by students from the AME pathway at Frances Polytechnic High School

LCAP Outline / Resumen del LCAP

6 District Goals

1. 100% Graduation
2. Proficiency for All
3. 100% Attendance
4. Parent, Community & Student Engagement
5. School Safety and Climate
6. Basic Services

6 Metas del Distrito

1. 100 % de Graduación
2. Competencia para Todos
3. 100% de Asistencia Escolar
4. Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
5. Seguridad y ambiente escolar
6. Servicios básicos

LCAP Goal 6: Basic Services

Meta 6 del LCAP: Servicios Básicos

LCAP Team

Equipo LCAP

Basic Services Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Servicios Básicos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for Basic Services by continuing to provide the following:

- Facilities
- Staffing
- Technology
- Operations

En el LCAP de 2021-24 , LAUSD trabajará para alcanzar los objetivos de todos los parámetros para la meta de Servicios Básicos por medio de prestar los siguientes:

- Instalaciones
- Contratación
- Tecnología
- Funcionamiento

Manish Singh

Director, Food Services

Director, Servicios de Alimentación

Contact: manish.singh@lausd.net

Basic Services Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Servicios Básicos para 2021-24

Access to Meals & Supplemental Nutrition

- 75% of schools are on the CEP program where all students eat at no charge.
- More schools will be added to the Farmers to School program to serve farm fresh fruits and vegetables.
- Three daily meals.... Breakfast, lunch and supper are served.
- All food served is whole grain rich, low sodium, has no added trans fats, no nitrates, sulfites and fresh fruits/vegetables served daily

Acceso a Alimentación y Nutrición Suplementaria

- 75% de escuelas están usando el programa CEP en que los estudiantes comen sin pagar.
- Se añadirán más escuelas al programa de la granja a la escuela para servir frutas y verduras frescas de la granja.
- Tres comidas diarias... Se sirven desayuno, almuerzo y cena.
- Todos los alimentos que se sirven son ricos en grano entero, con bajo contenido de sodio, no tienen grasas trans añadidas, no hay nitratos, sulfatos y frutas/verduras frescas servidas diariamente

Basic Services Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Servicios Básicos para 2021-24

Access to Meals & Supplemental Nutrition

- Working with CDE to maximize the distribution of P-EBT cards.
- Students at non CEP schools must have an current year meal eligibility to qualify.
- Actively collaborate with DPSS, DCFS to maximize the number of Direct Certified students in the District.

Acceso a Alimentación y Nutrición Suplementaria

- Trabajar con la CDE para maximizar la distribución de las tarjetas P-EBT.
- Los estudiantes de escuelas que no sean CEP deben tener elegibilidad para el año en curso para calificar.
- Colaborar activamente con DPSS, DCFS para maximizar el número de estudiantes certificados directos en el Distrito.

**LCAP Goal 1:
100% Graduation**

**Meta 1 del LCAP:
100% de
Graduación**

Pedro García

Administrator of Secondary Instruction, Division of Instruction

Administrador de Instrucción de Nivel Secundarios División de Instrucción

Contact: pagoo11@lausd.net

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet these targets for 100% Graduation metrics through our Options Schools program:

- Provide alternatives to the traditional school setting, offering students personalized pathways to graduation.
- Build academic, social, and occupational skills
- Offer low student/teacher ratios and/or independent learning
- Provide online courses for credit recovery
- Offer professional development to administrators and teachers

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para alcanzar estos objetivos de los parámetros para la meta de 100% de graduación a través de nuestro programa de Escuelas de Opciones:

- Proporcionar alternativas al ambiente escolar tradicional, ofreciendo a los estudiantes caminos personalizados para la graduación.
- Desarrollar habilidades académicas, sociales y ocupacionales
- Contar con una proporción baja entre estudiante y maestro y/o aprendizaje independiente
- Proporcionar cursos en línea para la recuperación de créditos académicos
- Proveer desarrollo profesional sobre la instrucción

Álvaro Cortes

Senior Executive Director, Beyond the Bell

Director Ejecutivo

Contact: alvaro.cortes@lausd.net

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet these targets for 100% Graduation metrics through continuing our Summer School Credit Recovery program:

- Summer Term offers current high school students the opportunity to recovery credits for courses in which students have previously earned a D or an F.
- Summer Term affords students an additional opportunity to meet high school graduation requirements.
- Summer Term provides the opportunity for students to improve course grades to a C or better, therefore making students college eligible.

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para alcanzar estos objetivos de los parámetros para la meta de 100% de graduación al continuar con el programa de recuperación de créditos académicos durante el verano.

- El término de verano ofrece a los estudiantes actuales de preparatoria la oportunidad de recuperar créditos para cursos en los que los estudiantes recibieron una calificación D o F.
- El término de verano ofrece a los estudiantes una oportunidad adicional para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela preparatoria.
- El término de verano proporciona la oportunidad para que los estudiantes mejoren las calificaciones para los cursos con una C o mejor, y así hacerlos elegibles para la universidad.

Micaela Vázquez-Hahn

College Readiness Coordinator, A-G Intervention and Support, Division of Instruction

Coordinadora de la Preparación para la Universidad,
Intervención y Apoyo para los Cursos A-G,
División de Instrucción

Contact: mjv1705@lausd.net

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for 100% Graduation metrics, while increasing/improving services for our LCFF target student groups by:

- Implementing Board Resolution to adopt Mastery Learning and Grading practices
- Providing online resources/courses to master standards
- Increasing access to Credit Recovery Programs
- Improving practices to ensure equitable access of courses for all students
- Supporting college going culture for all students and staff through publications and trainings

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de los parámetros de la meta de 100% de graduación, mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para nuestros grupos estudiantiles específicas de LCFF al:

- Resolución de la Junta de educación para adoptar prácticas para el Dominio del aprendizaje y calificación
- Proporcionar recursos/cursos en línea para dominar los estándares
- Aumentar el acceso a los programas de recuperación de créditos académicos
- Mejorar las prácticas para garantizar el acceso equitativo de todos a los cursos para todos los estudiantes
- Apoyar la cultura de camino hacia la universidad para todos los estudiantes y el personal a través de publicaciones y capacitaciones

Arzie Galvez

Director of Advanced Learning Options, Division of Instruction

Directora de las Opciones de Aprendizaje Avanzado División de Instrucción

Contact: arzie.galvez@lausd.net

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

International Baccalaureate (IB) Diploma Programme (DP)-- Strategies that support the DP targets include:

- Subject area, course-specific professional development for DP teachers (onsite, District and IB sponsored).
- Designation of an IB instructional coordinator who:
 - Facilitates school site's ongoing data analysis of DP examination exam scores to identify areas that need targeted support.
 - Provides coaching and facilitating teacher collaboration.
 - Conducts student and, parent information sessions that provides comprehensive information regarding DP and specific university admissions requirements and the impact on subject selection.

Programa Diploma Internacional de Preparatoria (IB) (DP) - Estrategias que apoyan los objetivos DP que incluyen:

- Áreas del contenido básico, desarrollo profesional específico para los cursos para los maestros de DP (en el plantel, en el distrito, patrocinado por IB)
- Designación de un coordinador IB que hace lo siguiente:
 - Facilita el análisis continuo de datos en el plantel escolar con los resultados de los exámenes de DP para identificar las áreas de necesidad que necesitan apoyo específico.
 - Provee asesoramiento y facilita la colaboración entre maestros
 - Realiza sesiones para estudiantes y padres que proveen informados integral sobre DP y requisitos específicos para las universidades y cómo afecta la selección de los cursos.

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

- Designation of an IB instructional coordinator who (cont.):
 - Establishes a student recruitment process that is inclusive and results in DP enrollment reflecting the demographics of the school.
 - Ensures that all students enrolled in DP are clear about the requirements of the IB Diploma and receive updated information, as needed.
 - Monitors student progress and coordinates support for students experiencing difficulty.
 - Coordinates the administration of the final DP examinations, ensuring that all conditions for administering the examinations are met.
- Designación de un coordinador IB que hace lo siguiente (cont.):
 - Establece el proceso de reclutamiento de estudiantiles que sean inclusivos y resulta en la inscripción en DP que sea similar a la demografía de la escuela.
 - Asegurar que los estudiantes inscritos en DP estén claros sobre los requisitos del diploma IB y reciben información actualizada, según se necesite.
 - Supervisar el progreso de los estudiantes y coordina apoyos para los estudiantes que están batallando.
 - Coordina la administración de los exámenes finales DP, asegurarse de que se cumplan con todas las condiciones para la administración de los exámenes.

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

Advanced Placement (AP) strategies that support the target that 100% of AP students receive a qualifying AP Exam score of 3 or higher include:

District Advanced Placement Open Enrollment Policy

- Any student willing to accept the challenge of Advanced Placement (AP) should be enrolled in AP and provided with the requisite academic support.
- Each L.A. Unified high school must take deliberate steps to ensure that AP is an accessible option for every student.
- No student should be denied access to an AP course due to scheduling issues or school requirements, e.g., GPA, teacher/counselor recommendation.

Estrategias de Advanced Placement (AP) que apoyan el objetivo que 100% de los estudiantes AP reciban una puntuación aprobatoria de 3 o mejor en los exámenes de AP que incluya:

Política del Distrito para la Disponibilidad de la Inscripción en los Cursos con crédito universitario (AP)

- Cualquier estudiantes que esté dispuesto a aceptar la responsabilidad de los cursos con crédito universitario deben inscribirse en cursos AP y se les debe proveer el apoyo académico que requieren.
- Cada escuela preparatoria del Distrito Unificado de LA debe de tomar medidas intencionales para asegurar que AP sea la opción accesible para cada estudiante.
- A ningún estudiantes se le debe negar el acceso a los cursos AP debido a problemas de programación o requisitos escolares, como puede ser el promedio de calificaciones, recomendación del maestros/asesor.

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

Advanced Placement (AP) strategies that support the target that 100% of AP students receive a qualifying AP Exam score of 3 or higher include:

District AP Exam Fee Waiver Program

- Removes financial barriers that prevent low-income students from taking AP exams by allocating funds to offset the cost of an AP Exam for low income students.
- Income-eligible student cannot be assessed more than \$5.00 per AP Exam.

Estrategias de Advanced Placement (AP) que apoyan el objetivo que 100% de los estudiantes AP reciban una puntuación aprobatoria de 3 o mejor en los exámenes de AP que incluya:

Programa del Distrito para la Exención de Pago de las Cuotas de los Exámenes de AP

- Remueve las barreras financieras que previenen que los estudiantes de bajos recursos presenten los exámenes de AP por medio de asignar fondos para compensar el costo de los exámenes de AP para los estudiantes de bajos recursos.
- A los estudiantes de bajos ingresos no se les puede cobrar más de \$5.00 por examen AP.

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

Additional AP strategies that support include:

Advanced Placement Readiness (APR) at UCLA (select Saturdays)

- All students, enrolled in an AP course (STEM and/or Humanities), are eligible to participate in the year-long APR program at UCLA.
- APR provides rigorous, supplemental, course-specific instruction for students, in tandem with course-specific teacher professional learning to support successful AP course completion and AP exam success rates (3 or higher).

Las estrategias adicionales de AP que apoyan a los estudiantes incluyen:

Preparación para los cursos con crédito universitario (APR, por sus siglas en inglés) en UCLA (sábados selectos)

- Todos los estudiantes, inscritos en un curso AP (STEM y/o Humanidades), son elegibles a participar en el programa APR de un año de duración en UCLA.
- APR brinda instrucción exigente, suplementaria, y específica para aprendizaje estudiantil, en conjunto con aprendizaje profesional de los maestros específico para los cursos a fin de apoyar la terminación de los cursos AP y el índice de éxito de los estudiantes en los exámenes AP (resultado a nivel 3 o mejor)

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

Additional AP strategies that support include:

AP Potential

- A College Board web tool that enables schools to increase access to AP and expand AP course offerings by generating rosters that identify students likely to score 3 or higher on a given AP exam. Identification of students is based on PSAT and/or SAT performance. PSAT and SAT scores have proven to be far better predictors of success in AP courses than grades.

Las estrategias adicionales de AP que apoyan a los estudiantes incluyen:

Potencial en AP

- La herramienta en línea de College Board permite que las escuelas aumentan el acceso a los cursos AP y se amplíe la gama de cursos AP que se ofrecen por medio de generar listas que identifican a los estudiantes con probabilidades de obtener un resultado de 3 o mejor en cierto examen AP. La identificación de los estudiantes se basa en el desempeño en el PSAT y/o SAT. Se considera que las puntuaciones de PSAT y SAT son mejores predictores de tener éxito en los cursos AP que otras calificaciones.

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

Additional AP strategies that support include:

AP Potential Professional Development for Counselors

- Supports high school counselors in accessing AP Potential data to create rosters of students with potential for AP success in AP courses. Analysis of AP Potential data informs the development of school master schedules that support equitable access to AP by narrowing the opportunity gaps.

Las estrategias adicionales de AP que apoyan a los estudiantes incluyen:

Posible Capacitación Profesional AP para los Consejeros

- Proporcionar apoyo a los consejeros de preparatoria para acceder a los datos para crear listas de estudiantes con potencial para el éxito en los cursos AP. Análisis de los datos del potencial de AP informa el desarrollo de las programaciones principales escolares que apoyan el acceso equitativo a los cursos AP por medio de disminuir la brecha de oportunidades.

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

Additional AP strategies that support include:

AP Coordinator Work Sessions

- Provides ongoing professional development/collaboration to support increased AP exam participation and the effective management of AP exam ordering and exam administration.
- Focuses on students and parent outreach, including communicating the benefits of enrolling in AP courses and the support available.

Las estrategias adicionales de AP que apoyan a los estudiantes incluyen:

Sesiones de trabajo para los coordinadores AP

- Proporciona capacitación profesional continua/colaboración para apoyar mejor participación en los cursos AP y el manejo eficaz del proceso de ordenar y administración de los exámenes AP.
- Se centra en el alcance de los estudiantes y los padres, que incluye comunicar los beneficios de inscribirse en los cursos AP y en el apoyo disponible.

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

Additional AP strategies that support include:

AP School Site Support and Coaching

- Supports increased awareness among site educators, i.e., administration, counselors, teachers.
- Includes discussions of equity gaps, benefits of advanced coursework and strategies to increase/strengthen equity in AP course enrollment and AP exam participation and success.

AP Summer Institute (Annual Two- to Four-day, Course-Specific)

- Provides intensive professional development support (endorsed by the College Board) to current and prospective AP educators to increase content knowledge, pedagogical expertise, and cultural proficiency to teach AP coursework effectively to diverse learners.

Las estrategias adicionales de AP que apoyan a los estudiantes incluyen:

Apoyo y Asesoramiento AP en el Plantel Escolar

- Los apoyos aumentaron la conciencia de los educadores del plantel escolar como puede ser la administración, los consejeros, los maestros.
- Incluye discusiones de las brechas de equidad, los beneficios de los cursos con crédito académico y las estrategias para aumentar/fortalecer la equidad de la inscripción en los cursos AP y éxito y participación en los exámenes AP.

Instituto de verano de cursos AP (anualmente de dos a cuatro días, específico a los cursos)

- Provee apoyo intensivo de capacitación profesional (patrocinado por el College Board) para educadores AP ahora o futuros para que aumenten el conocimiento del contenido, la experiencia pedagógica, y el dominio cultural para poder enseñar los cursos AP de manera eficaz a diferentes tipos de aprendices.

Pia Escudero

Executive Director, Student Health and Human Services

Directora Ejecutiva, Servicios de Salud Estudiantil y Humanos

Contact: pia.escudero@lausd.net

Alicia Garoupa

Administrator, Student Health and Human Services

Administradora, Servicios de Salud Estudiantil y Humanos

Contact: alicia.garoupa@lausd.net

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for 100% Graduation metrics, while increasing/improving services for our LCFF target student groups through our A-G Diploma Project

- Provide focused and **universal services** for students identified off track to graduate through the following services:
 - School-wide planning
 - Recognition events
 - Staff development meetings
 - Parent and student presentations
 - Mass communications

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de los parámetros de la meta de 100% de graduación, mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para nuestros grupos estudiantiles específicas de LCFF al:

Proyecto diploma A-G

- Proporcionar **servicios** estudiantiles **universales** y enfocados a los estudiantes identificados que están desviados del camino hacia la graduación por medio de los siguientes servicios:
 - Planeación para toda la escuela
 - Eventos de reconocimiento
 - Reuniones de capacitación del personal
 - Presentaciones de los Padres y los Estudiantes
 - Comunicaciones generales

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for 100% Graduation metrics, while increasing/improving services for our LCFF target student groups through our A-G Diploma Project

- Provide **focused** and universal **services** for students identified off track to graduate through the following services:
 - Parent/student informational presentations
 - Staff training
 - Student counseling groups
 - Collaborative consultation
 - Regular communication regarding academic progress and available supports

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de los parámetros de la meta de 100% de graduación, mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para nuestros grupos estudiantiles específicas de LCFF al:

Proyecto diploma A-G

- Proporcionar **servicios** estudiantiles universales y **enfocados** a los estudiantes identificados que están desviados del camino hacia la graduación por medio de los siguientes servicios:
 - Presentaciones informativas para padres/estudiantes
 - Formación del personal
 - Grupos estudiantiles de asesoramiento
 - Consulta colaborativa
 - Comunicación regular acerca del progreso académico y apoyos disponibles

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for 100% Graduation metrics, while increasing/improving services for our LCFF target student groups through our A-G Diploma Project

- Provide focused and **intensive services** for students identified off track to graduate through the following services:
 - Student/parent contacts and home visits
 - Referrals to alternative education
 - Assessment of individual records and referrals
 - Dropout prevention efforts
 - School enrollment/credit recovery support
 - Crisis intervention

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de los parámetros de la meta de 100% de graduación, mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para nuestros grupos estudiantiles específicas de LCFF al:

Proyecto diploma A-G

- Proporcionar **servicios intensivos estudiantiles** a los estudiantes identificados que están desviados del camino hacia la graduación por medio de los siguientes servicios:
 - Contactos y visitas al hogar de los padres/estudiantes
 - Remisiones a la educación alterna
 - Evaluación de los registros y remisiones individuales
 - Esfuerzos de prevención de deserción escolar
 - Inscripción escolar/apoyo de recuperación de créditos académicos
 - Intervención en casos de crisis

Esther Soliman

Linked Learning Administrator, Division of Instruction

Administradora de Linked Learning
División de Instrucción

Contact: esther.soliman@lausd.net

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for 100% Graduation metrics through implementation of our **Career Technical Education** program

- Engages students in learning through projects
- Provides real-world applications
- Creates opportunities for students to interact with professionals
- Teams with community colleges to offer college classes
- Offers students opportunities to earn industry recognized certifications

En el LCAP de 2021-24 , LAUSD trabajará para alcanzar objetivos de los parámetros para la meta de 100% de graduación a través de la implementación de nuestro programa de **Educación de Carreras Técnicas**

- Los estudiantes participan en el aprendizaje por medio de los proyectos
- Provee cómo se aplica en la vida real
- Brinda oportunidades para que los estudiantes interactúen con los profesionales
- Asociaciones con los colegios comunitarios para brindar cursos universitarios
- Brindar a los estudiantes las oportunidades para adquirir certificaciones reconocidas por la industria

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

LAUSD will also work to increase / improve services for our LCFF target student groups through **Linked Learning**

- Integrates English, math, science and history curriculum with a Career Technical pathway theme
- Provides students with an interdisciplinary project-based curriculum which exposes students to experts beyond the classroom
- Creates a supportive structure through cohorting students with a set core of teachers at each grade level
- Requires students to finish a program of study that prepares them for college readiness and industry certification
- Introduces community college coursework aligned to industry sector of focus

LAUSD también trabajará para aumentar / mejorar los servicios para nuestros grupos estudiantiles específicos de LCSS por medio de **Linked Learning**

- Integra el plan de estudios del idioma inglés, matemáticas, ciencias e historia con un tema de un trayecto de carreras técnicas
- Brinda a los estudiantes un plan de estudios interdisciplinarios basado en proyectos que expone a los estudiantes a expertos más allá del salón de clases
- Crea una estructura de apoyo por medio de dividir a los estudiantes en grupos con un conjunto estable de maestros en cada nivel de grado
- Requiere que los estudiantes terminen un programa de estudio que prepara a los estudiantes para estar preparado para la universidad y certificación de la industria
- Expone al tipo de trabajo a nivel universitario que concuerda con los sectores de la industria en las que se centran

Marco Tolj
Administrator,
Division of Special Education
Administrador, División de Educación Especial

Contact: marco.tolj@lausd.net

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for 100% Graduation metrics, while increasing/improving services for our LCFF target student groups through our Special Education Transition Program

- Vocational assessments
- Work-Based Learning Programs
- Direct Instruction

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de los parámetros de la meta de 100% de graduación, mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para nuestros grupos estudiantiles específicas de LCFF por medio del Programas de Transición de Educación Especial

- Evaluaciones de vocaciones
- Programas del aprendizaje basado en el trabajo
- Instrucción directa

LCAP Team

Equipo LCAP

100% Graduation Initiatives for 2021-24

Iniciativas de 100% Graduation para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for 100% Graduation metrics while increasing/improving services for our LCFF target student groups through investment of school-Level SENI resources to support LCFF target students in reaching 100% Graduation, such as:

- College counselors
- Instructional Coaches

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de los parámetros de la meta de 100% de graduación mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para nuestros grupos estudiantiles específicas de LCFF a través de las inversiones de recursos a nivel escolar SENI para apoyar los estudiantes específicos de LCFF en alcanzar 100% de graduación, tal como;

- Consejeros universitarios
- Asesores de instrucción

LCAP Goal 2:
Proficiency for All

Meta 2 del LCAP:
Competencia para
Todos

LCAP Team

Equipo LCAP

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet these targets for Proficiency for All metrics through the following services for all students:

- Materials and Textbooks
- Teaching staff
- Professional Learning
- Assessments

En el LCAP de 2021-24 , LAUSD trabajará para alcanzar estos objetivos de los parámetros para la meta de Competencia para Todos a través de los siguientes servicios para todos los estudiantes:

- Materiales y libros de texto
- Personal docente
- Aprendizaje Profesional
- Evaluaciones

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for Proficiency for All metrics through continuing our Magnet School Program

- Currently, there are 310 magnet programs located throughout the District
- Focus on thematic instruction and personalized learning
- Pathways prepare students to pursue innovative careers

En el LCAP de 2021-24 , LAUSD trabajará para alcanzar los objetivos de todos los parámetros para la meta de Competencia para Todos a través de los continuar nuestros programa Magnet

- Actualmente, hay 310 programas magnet en todo el Distrito
- Se enfocan en instrucción temática y aprendizaje personalizado
- Los trayectos preparan a los estudiantes para que sigan en carreras innovadoras

Carlen Powell

Administrator of Elementary Instruction, Division of Instruction

Administradora de Instrucción Primaria, División de Instrucción

Contact: carlen.powell@lausd.net

Pedro García

Administrator of Secondary Instruction, Division of Instruction

Administrador de Instrucción Nivel Secundario, División de Instrucción

Contact: pagoo11@lausd.net

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for Proficiency for All metrics, while increasing/improving services for our LCFF target student groups through:

- Alignment of Instructional Supports to close equity gaps for target student groups:
 - Division of Instruction support
 - Local District Funding
 - Community of Schools Funding

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de los parámetros de la meta de Competencia para Todos, mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para nuestros grupos estudiantiles específicos de LCFF por medio de:

- Alineación de los apoyos de instrucción para cerrar las brechas de equidad para los grupos específicos de estudiantes:
 - Apoyo de División de Instrucción
 - Fondos del Distrito Local
 - Fondos de Comunidades de Escuelas

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, the Division of Instruction will work to meet the Proficiency for All metrics by ensuring that all students receive explicit, systematic and comprehensive literacy instruction and connected intervention that accelerates their progress towards meeting rigorous, standards-based learning goals.

- DOI will continue to provide, professional development, instructional resources and daily small group intervention support through the expansion of the Primary Promise Initiative and Early Language and Literacy Plan.

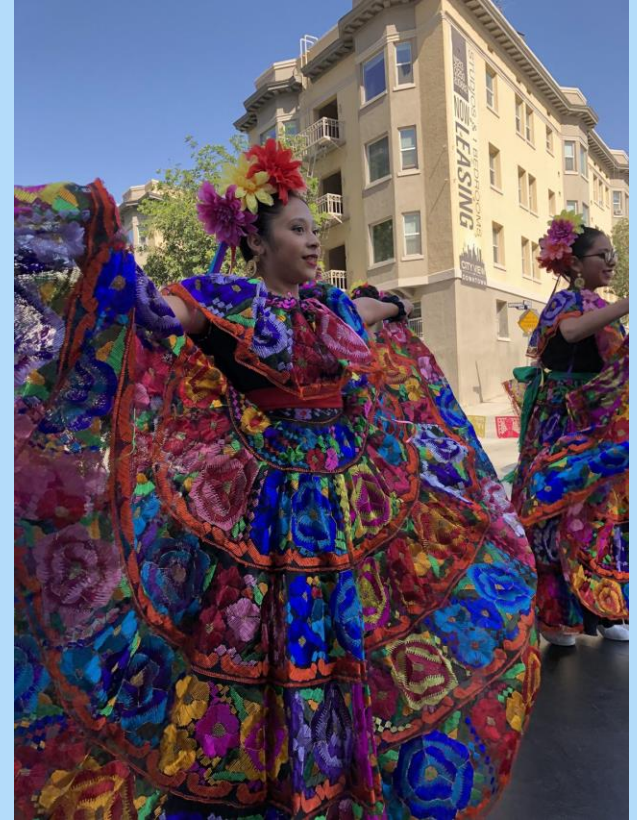
En el LCAP de 2021-24, la División de Instrucción trabajará para cumplir con los parámetros para la meta de Competencia para Todos por medio de asegurarse de que todos los estudiantes reciben instrucción de lectura y escritura que sea explícita, sistemática y completa e intervención conectada que avance su progreso hacia cumplir con estándares de aprendizaje exigentes que se basan en el aprendizaje.

- DOI continuará en proveer desarrollo profesional, recursos de instrucción y apoyo de intervención diaria en grupos pequeños por medio de la expansión de la Iniciativa de la Promesa Primaria y el Plan de enseñanza temprana de lengua y literatura.

Dr. Steven McCarthy
Director of Arts Education,
Division of Instruction

Director de la Educación
de las Artes
División de Instrucción

Contact: steven.mccarthy@lausd.net



Arts Proficiency for All Initiatives 2021-24

Iniciativas de Competencia de Artes para 2021-24

The Arts Education Branch (<https://achieve.lausd.net/arts>) continues to implement a targeted Arts program that utilizes the District's Arts Equity Index (AEI) to determine areas of need.

The LCFF targeted populations of Low-Income, Foster Youth and English Learners students are used to populate the AEI. The AEI has identified arts programming gaps in high need schools.

The intent is to increase the level of arts programming beyond the minimum requirements while bringing parity to all students.

The Arts Education Branch provides professional development in arts integration to teachers to meet the learning modalities of all students outlined in Gardner's Theory of Multiple Intelligences to include musical, interpersonal, intrapersonal, and spatial-visual.

La Oficina de Educación de Artes (<https://achieve.lausd.net/arts>) continúa implementando un programa específico de artes que utiliza el Índice de Equidad de las Artes (AEI) para determinar las áreas de necesidad.

Las poblaciones estudiantiles específicas de la LCFF de estudiantes de bajos recursos, juventud en adopción temporal y aprendices de inglés se utilizan para generar el índice de equidad en el programa de arte. El AEI ha identificado brechas en las programaciones de las escuelas con mayores necesidades.

La intención es de aumentar el nivel de la programación de artes más allá de los requisitos mínimos mientras que a la misma vez se brinda paridad a todos los estudiantes.

La Oficina de Educación de Artes proveer capacitación profesional en la integración de las artes a maestros para que cumplan con las maneras de aprendizaje de todos los estudiantes conforme se enumeran en la teoría de Gardner para múltiples inteligencias que incluye la música, interpersonal, intrapersonal y espacial y visual.

Arts Education Branch

The use of supplemental funds is evidenced by a comparison of the AEI for the years 2015-16, 2017-18 and 2019-20. Use of the SENI is currently being considered to align to other District initiatives.



The Arts Education Branch is now serving over 12,000 students per semester with afterschool enrichment opportunities in dance, music, theatre and visual arts and partnerships with esteemed companies such as Fender, Warner Media and Illumination.

Oficina de Educación de las Artes

El uso de los fondos suplementarios se muestra en una comparación de AEI para los años 2015-16, 2017-18 y 2019-20. El uso de SENI está bajo consideración para que concuerde con otras iniciativas del Distrito



La Oficina de Educación de Artes ahora presta servicio a más de 12,000 estudiantes por semestre con oportunidades adicionales de enriquecimiento después del horario escolar como baile, música, teatro y artes escénicas y teatro en alianza con compañías apreciadas como Fender, Warner Media y Illumination.

Sophia Mendoza

Director of Instructional Technology, Division of Instruction

Directora de la Tecnología en la Instrucción, División de Instrucción

Contact: sophia.mendoza@lausd.net

Themy Sparangis

Senior Director, Information Technology, Information Technology Division

Director General, Informática, División de Informática

Contact: themy.sparangis@lausd.net

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for Proficiency for All metrics, while increasing/ improving services for our LCFF target student groups through Instructional Technology Support

- Direct support to 16 school sites
- Deliver small group instruction to students on technology resources
- Provide small group instruction to students (50% with students, 50% with teachers)
- Model, teach and guide leadership teams, teachers and students in use of digital tools and resources for teaching and learning

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de los parámetros de la meta de Competencia para Todos, mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para nuestros grupos estudiantiles específicos de LCFF por medio de Apoyo de Tecnología para la Enseñanza

- Apoyo directo a 16 sitios escolares
- Impartir instrucción a grupos pequeños de estudiantes sobre los recursos de la tecnología
- Impartir instrucción a grupos pequeños de estudiantes (50% con estudiantes, 50% con maestros)
- Dar el ejemplo, enseñar y guiar a los equipos de liderazgo, maestros y estudiantes sobre el uso de las herramientas y recursos digitales para la enseñanza y el aprendizaje

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for Proficiency for All metrics, while increasing/ improving services for our LCFF target student groups through Instructional Technology Support

- Facilitate and support ITI district-wide professional learning sessions
- Support schools in implementing an Instructional Technology Plan
- Support schools, educators and Local Districts in achieving Digital Citizenship

Certification

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de los parámetros de la meta de Competencia para Todos, mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para nuestros grupos estudiantiles específicos de LCFF por medio de Apoyo de Tecnología para la Enseñanza

- Facilitar y apoyar las sesiones de aprendizaje profesional de ITI por - todo el distrito
- Apoyar a las escuelas en la implementación del Plan de la tecnología de instrucción
- Apoyar a las escuelas, educadores y distritos locales en alcanzar la certificación de civismo digital

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In addition, LAUSD's Information Technology Division will provide technical support for educators to implement this instructional technology:

- Provide technical support to schools to assure computers and tablets are..
 - Working properly
 - Connecting to the Internet
- Provide technical support to other classroom technology needed to deliver instruction

Además, la División de Tecnología Informática de LAUSD proporcionará apoyo técnico para que los educadores implementen esta tecnología de instrucción.

- Proporcionar apoyo técnico a las escuelas para asegurar que las tabletas y computadora estén..
 - En buen funcionamiento
 - Con conexión al internet
- Proporcionar apoyo técnico a otra tecnología del salón de clases que se necesita para impartir instrucción

Dean Tagawa, Ed.D.
Executive Director,
Early Childhood Education Division
Director Ejecutivo
División de la Educación a Temprana Edad

Contact: dtagawa@lausd.net

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LA Unified's early education programs will work to meet the Proficiency for All metrics by focusing on

- instruction,
- expansion of dual language programs,
- expansion of preschool inclusion programs, and
- expanding services to areas that need additional preschool programs.

The goal is to increase and improve services for our LCFF target student groups.

En LCAP de 2021-24, los programas de educación a temprana edad del Distrito Unificado de LA trabajará para cumplir con los parámetros para la meta de Competencia para Todos por medio de enfocarse en

- Instrucción
- Expansión de los programas duales,
- Expansión de los programas de inclusión preescolares, y
- Expansión de los servicios a las áreas que necesitan más programas preescolares.

La meta es aumentar y mejorar los servicios para nuestros grupos de estudiantes específicos de LCFF.

Early Education Data / Datos de Educación Temprana

Areas measured by the Desired Results Developmental Profile (DRDP) <i>Áreas medidas por el Perfil de los Resultados Esperados del Desarrollo (DRDP)</i>	Current % of students that are kindergarten ready <i>% de estudiantes actualmente preparados para el kínder</i>	Targeted % of students that are kindergarten ready <i>% específico de estudiantes que están listos para el kínder</i>
Social Emotional Development <i>Desarrollo socioemocional</i>	90%	92%
Language and Literacy <i>Lenguaje y lectoescritura</i>	81%	85%
Math <i>Matemáticas</i>	79%	85%

Early Education Action Steps to meet LCAP targets

Pasos de la Educación Temprana para cumplir con los Objetivos de LCAP

- Invest in professional development
 - Trauma Resiliency Informed Early Enrichment (TRIEE) to 12 new centers
 - Cultural and Racial Sensitivity Training
 - California Academic EARly Math Initiative trainings
 - Cognitively Guided Instruction in Math
- Invertir en capacitación profesional
 - Enriquecimiento temprano con atención a la resiliencia con el trauma (TRIEE, por sus siglas en inglés) a 12 nuevos centros
 - Capacitación de conciencia cultural y racial
 - Capacitaciones de la iniciativa en California para las matemáticas académicas a temprana edad
 - Instrucción Cognitivamente Dirigida en la materia de matemáticas

Early Education Action Steps to meet LCAP targets

Pasos de la Educación Temprana para cumplir con los Objetivos de LCAP

- Heggerty Phonemic Awareness Trainings
- Expansion of 10-15 new dual language programs
- Opening of 5 full-day state preschool programs
- Reopening of 2 early education centers
- Opening of 11 Nature Explore Outdoor Classrooms
- Capacitación Heggerty sobre la capacidad de reconocer fonemas
- Expansión de los programas de lenguaje dual de 10 a 15 nuevos
- Abrir 5 programas Preescolares Estatales de día completo
- Reapertura de 2 centros de educación a temprana edad
- Abrir 11 salones de clases de exploración de la naturaleza al aire libre

Arzie Galvez

Director of Advanced Learning Options, Division of Instruction

Directora de las Opciones de Aprendizaje Avanzado División de Instrucción

Contact: arzie.galvez@lausd.net

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for Proficiency for All metrics through the implementation of our Gifted/Talented Programs and Advanced Learning Options:

Gifted Identification: Utilize a data-driven approach to ensure that a minimum of 6% of each site's total population is identified as gifted/talented in one of the seven categories and that identification rates reflect school demographics. Provide targeted support to increase the referral, screening and identification of students from underrepresented groups to ensure equitable access to GATE services and support through the District's Targeted Identification Program.

Instruction and Academic Achievement of GATE Learners:

Communicate annually the District policy which requires clustering of gifted students and differentiated instruction at all K-12 schools. Provide learning opportunities and resources for students, e.g., Renzulli Learning, Every Monday Matters, Byrdseed.TV.

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de los parámetros de la meta de competencia para todos por medio de la implementación de nuestros Programas de Dotados/Talentedos y Opciones de Aprendizaje Avanzado:

Identificación de dotados: Utilizar un enfoque basado en datos para garantizar que un mínimo del 6% de la población total de cada sitio se identifique como dotado/talentedo en una de las siete categorías y que las tasas de identificación reflejen la demografía de la escuela. Proporcionar apoyo específico para aumentar la remisión, la selección y el aumento de estudiantes de los grupos menos representados para garantizar el acceso equitativo a los servicios y apoyo GATE a través del Programa de Identificación Dirigida del Distrito.

Instrucción y logros académicos de los estudiantes de GATE: Comunicar anualmente la política del Distrito que requiere la agrupación de estudiantes dotados e instrucción diferenciada en todas las escuelas K-12. Brindar oportunidades de aprendizaje y recursos para los estudiantes, por ejemplo, Renzulli Learning, Every Monday Matters, Byrdseed.TV.

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for Proficiency for All metrics through the implementation of our Gifted/Talented Programs and Advanced Learning Options

Knowledgeable and Skilled Staff: GATE-specific professional development for teachers and administrators that address the academic and social emotional needs of gifted/talented learners from diverse backgrounds, including Targeted Student Populations (e.g., conferences, salary point classes, online workshops).

Family/Parent/Community Engagement: District events and school site parent meetings to inform and engage families with regard to the unique needs of gifted/talented learners and District program options, supports, and services (e.g., Schools for Advanced Studies, Conservatory of Fine Arts).

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de los parámetros de la meta de competencia para todos por medio de la implementación de nuestros Programas de Dotados/Talentosos y Opciones de Aprendizaje Avanzado:

Personal experto y capacitado: Desarrollo profesional específico de GATE para maestros y administradores que abordan las necesidades emocionales académicas y sociales de los estudiantes dotados/talentosos de diversos orígenes, incluidas las poblaciones estudiantiles específicas (por ejemplo, conferencias, clases de puntos salariales, talleres en línea)

Participación de la familia/padres/comunidad: Eventos del Distrito y reuniones de padres en el sitio escolar para informar e involucrar a las familias con respecto a las necesidades únicas de los estudiantes dotados/talentosos y las opciones, apoyos y servicios del programa del Distrito (por ejemplo, Escuelas de Estudios Avanzados, Conservatorio de Bellas Artes)

Marco Tolj
Administrator,
Division of Special Education
Administrador, División de Educación Especial

Contact: marco.tolj@lausd.net

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for Proficiency for All metrics by providing the following Special Education services:

- Special Education Base Program
- Special Education Special Day Program
- Intensive Diagnostic Education Center (IDEC)
- Extended School Year (ESY)
- Inclusion Services

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para alcanzar los objetivos de todos los parámetros para la meta de Competencia para Todos a través de prestar los siguientes servicios:

- Programa base de educación especial
- Programa Diurno Especial de educación especial
- Centros de educación para el diagnóstico intensivo (IDEC, por sus siglas en inglés)
- Año Escolar Prolongado (ESY, por sus siglas en inglés)
- Servicios de inclusión

Dr. J. Michelle Rainey-Woods
Interim Administrator,
Access, Equity, and Acceleration
Administradora Interina
Acceso, Equidad y Aceleración

Contact: jrainey@lausd.net

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD's AEA will work to meet targets for Proficiency for All metrics by providing the following supports:

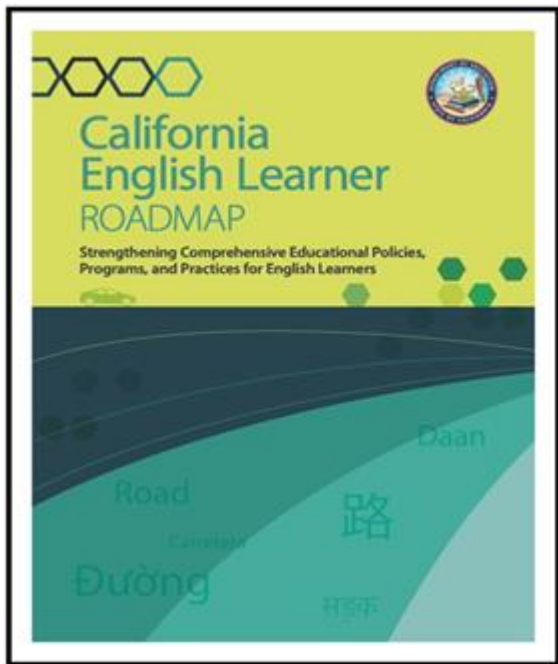
- African American and Standard English Learner (SEL) Supports (College & Career)
- Student Engagement & Leadership
- Family & Community Engagement
- SEL Policy Implementation
- SEL Coordinators and Coaches
- Administrator & Teacher Training
- Monitoring of Implementation of CLR strategies

En el LCAP de 2021-24, AEA de LAUSD trabajará para alcanzar los objetivos de todos los parámetros para la meta de Competencia para por medio de prestar los siguientes apoyos:

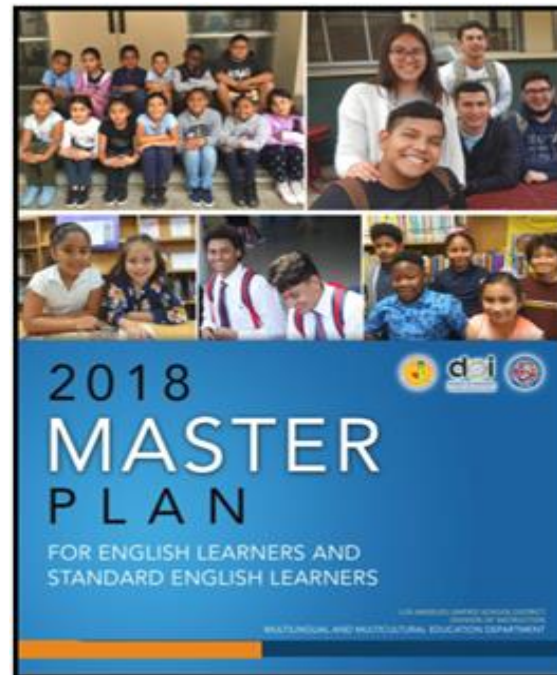
- Apoyos para los estudiantes afroamericanos y aprendices de inglés estándar (SEL)
- Implementación de un plan de acción
- Coordinadores y asesores de estudiantes SEL
- Capacitación para administración y maestros
- Supervisión de la implementación de las estrategias CLR
- Participación Estudiantil
- Programas de universidades y carreras

Lydia Acosta Stephens
Executive Director,
Multilingual and Multicultural Education
Department (MMED)
Directora Ejecutiva,
Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural

Contact: lstephen@lausd.net



CA English Learner Roadmap EL Modelo Educativo



2018 Master Plan for ELs and SELs Plan Maestro 2018 Para ELs y SELs

2018 Master Plan Guiding Principles

Principios rectores del Plan Maestro 2018

- 

1. Educación basada en atributos
Assets-based Education
- 

2. Bilingüismo y alfabetización bilingüe
Bilingualism and Biliteracy
- 

3. Competencia sociocultural
Sociocultural Competence
- 

4. Exigencia academia para todos
Rigorous Academics for All
- 

5. Concordancia y secuencia
Alignment and Articulation
- 

6. Apoyo sistémico
Systemic Support

What is the L.A. Unified English Learner Journey?

¿Cuál es la jornada del aprendiz de inglés de L.A. Unified ?

- Identification
- Program Placement in a Master Plan Program
- Reclassification
- RFEP Progress Monitoring
- Multilingual Pathway and Seals of Biliteracy
 - K, 1st, 5th/6th, 8th, 12th
- Graduation, College, and Career Ready



- Identificación
- Colocación del programa en un programa del plan maestro
- Reclasificación
- Monitorear el progreso de RFEP
- Camino multilingüe y el sello de la alfabetización bilingüe
 - K, 1º, 5º/6º, 8º y 12º
- Graduación, universidad y preparación para carreras

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Las iniciativas-Competencia para todos del 2021-24

English Learner Supports

- Teacher Training
- Model Lesson Development
- English Learner Coaches
- Intervention/Enrichment
- Family and Community Outreach and Training
- International Newcomer Student Leadership Conference



Apoyos para aprendices de Inglés

- Entrenamiento de Maestros
- Desarrollo de lecciones modelos
- Entrenadores aprendices de inglés
- Intervención/Enriquecimiento
- Alcance y capacitación para la familia y comunidad
- Conferencias de liderazgo estudiantil para recién llegados internacionales

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Las iniciativas-Competencia para todos del 2021-24

Dual Language Education (DLE) Programs

- Add new languages and more DLE pathways
- Teacher/Administrator Training
- Lesson Development
- Enrichment Program
- Family and Community Outreach and Training
- Pathway Awards/Seal of Biliteracy



Programas de educación dos idiomas

- Añadir nuevos idiomas y más caminos de DLE
- Capacitación para maestros / administradores
- Desarrollo de lecciones
- Programas de Enriquecimiento
- Capacitación y alcance familiar y comunidad
- Premios Pathway / Sello de alfabetización bilingüe

L.A. Unified World Languages Programs

Programas de Idiomas Mundiales de L.A. Unified

How Many Languages Currently Offered?

¿Cuántos idiomas se ofrecen actualmente?

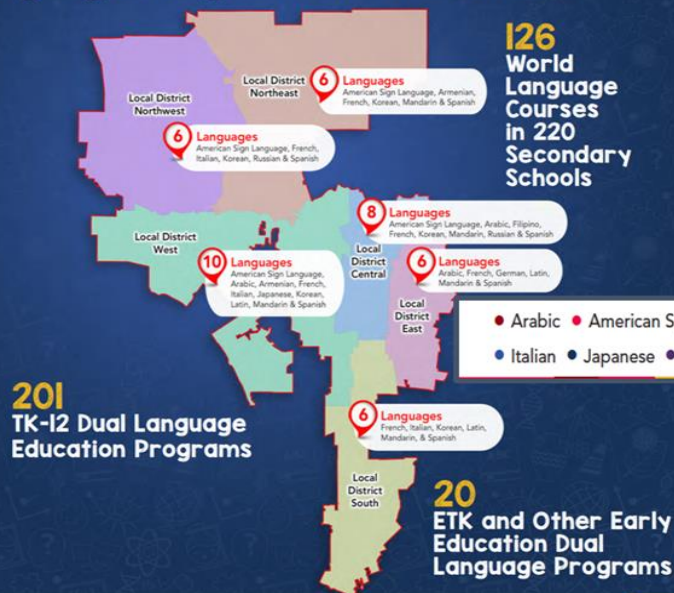
12 Languages
12 Idiomas

How Many World Language Teachers?

¿Cuántos maestros de idiomas del mundo?

652

Language Programs in L.A. Unified



How Many World Languages Students?

¿Cuántos estudiantes de idiomas del mundo?

78,300



MULTILINGUAL AND MULTICULTURAL EDUCATION DEPARTMENT



Local Control & Accountability Plan
Designed by students from the AME pathway at Frances Polytechnic High School

The Pathway to Biliteracy

El camino hacia la alfabetización bilingüe

Elementary
Kinder/Primero

Elementary 5/6
Escuela primaria

Middle School 8
Escuela intermedia

High School 12
Escuela secundaria

Kinder/1 Bilingualism
Award
Premio de bilingüismo



Elementary
Pathway to Biliteracy
Award
Premio de Camino a la
alfabetización bilingüe



Middle School
Pathway to Biliteracy
Award
Camino a la
alfabetización bilingüe



L. A. Unified/ California Department of
Education
Seal of Biliteracy
Sello de alfabetización bilingüe
L.A. Unified y/o Departamento de
Educación de California



Pathway Award and Seal of Biliteracy



L.A. Unified Elementary School (5/6 Grade) Pathway to Biliteracy

652
2016-2017

864
2017-2018

1,048
2018-2019

818
2019-2020

L.A. Unified Middle School (8th Grade) Pathway to Biliteracy

131
2016-2017

166
2017-2018

332
2018-2019

265
2019-2020



L.A. Unified (12th Grade) Seal of Biliteracy

3,257
2016-2017

3,792
2017-2018

4,284
2018-2019

5,620
2019-2020



California State (12th Grade) Seal of Biliteracy

3,116
2016-2017

3,700
2017-2018

4,024
2018-2019

5,597*
2019-2020

*Number includes double and triple Seal of Biliteracy Award

Pia Escudero

Executive Director, Student Health and Human Services

Directora Ejecutiva, Servicios de Salud Estudiantil y Humanos

Contact: pia.escudero@lausd.net

Alicia Garoupa

Administrator, Student Health and Human Services

Administradora, Servicios de Salud Estudiantil y Humanos

Contact: alicia.garoupa@lausd.net

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for Proficiency for All metrics, while increasing/improving services for students in foster care through focused and **intensive services**:

- Student/parent/caregiver contacts and home visits
- Assessment of individual records and referrals
- School stability through Best Interest of Determination
- Advocacy of educational rights, including immediate enrollment
- Coordination with ERH, caregiver, DCFS and Probation
- Crisis intervention

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de los parámetros de la meta de Competencia para Todos, mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para los estudiantes en adopción temporal por medio de **servicios** enfocados e **intensivos**:

- Contactos y visitas al hogar de los padres/estudiantes/proveedores de cuidados
- Evaluación de los registros y remisiones individuales
- Estabilidad escolar por medio de Best Interest of Determination
- Abogacía de los derechos educativos, que incluye inscripción inmediata
- Coordinación con ERH, proveedores de cuidado, DCFS y unidad de libertad condicional
- Intervención en casos de crisis

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for Proficiency for All metrics, while increasing/improving services for homeless students through focused and **intensive services**:

- Basic needs, transportation and housing referral support
- Student/parent/caregiver contacts
- Assessment of individual records and referrals
- School stability through School of Origin rights
- Advocacy of educational rights, including immediate enrollment
- Crisis intervention

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de los parámetros de la meta de Competencia para Todos, mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para los estudiantes desamparados por medio de **servicios enfocados e intensivos**:

- Necesidades básicas, transporte, y apoyo con remisiones a vivienda
- Contacto con estudiantes/padres/ proveedores de cuidado
- Evaluación de los registros y remisiones individuales
- Estabilidad escolar por medio del derecho a la escuela de origen
- Abogacía de los derechos educativos, que incluye inscripción inmediata
- Intervención en casos de crisis

LCAP Team

Equipo LCAP

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for Proficiency for All metrics, while increasing/improving services for our LCFF target student groups through:

- Class Size Reduction to provide more individualized instructional supports to our students, especially our LCFF target students, at the classroom level

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de los parámetros de la meta de Competencia para Todos, mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para nuestros grupos estudiantiles específicos de LCFF por medio de:

- La reducción del tamaños de las clases para proveer más apoyos de instrucción individualizada para nuestros estudiantes, específicamente a los estudiantes específicos bajo LCFF, a nivel salón de clases

Proficiency for All Initiatives for 2021-24

Iniciativas de Competencia para Todos para 2021-24

In 2021-24 LCAP, LAUSD will work to meet targets for Proficiency for All metrics, while increasing/improving services for our LCFF target student groups through School-Level SENI resources to support LCFF target students in reaching Proficiency for All, such as:

- Additional site staffing
- Instructional Coaches
- Library Aides

En el LCAP de 2021-24, LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de los parámetros de la meta de Competencia para Todos , mientras que a la misma vez se aumentan/mejoran los servicios para nuestros grupos estudiantiles específicos de LCFF a través de los recursos a nivel escolar SENI para apoyar loes estudiantes específicos de LCFF en alcanzar Competencia para Todos, tal como:

- Contratación adicional de personal
- Asesores de instrucción
- Auxiliar Bibliotecario

Questions?

¿Preguntas?